

ATENDER
ANALIZAR
ACTUAR

WE NEED
A CHANGE

UNA GUIA DE
WILPF PARA

**DOCUMENTAR Y
ANALIZAR LAS
RESPUESTAS A LA
CRISIS COVID-19**

WOMEN'S INTERNATIONAL LEAGUE FOR
PEACE & FREEDOM



Tabla de Contenidos

| | |
|--|----|
| Atender! Analizar! Actuar! | 3 |
| Atendiendo las INEQUIDADES | 4 |
| Atendiendo las NECESIDADES de la COMUNIDAD y el INTERÉS PÚBLICO | 5 |
| Atendiendo a las CONSECUENCIAS ECONÓMICAS y los PROGRAMAS DE RESCATE | 8 |
| Atendiendo al CAPITALISMO DE DESASTRE | 11 |
| Atendiendo a la VIOLENCIA, la MILITARIZACIÓN y a las MEDIDAS REPRESIVAS | 12 |
| Atendiendo a la SOLIDARIDAD | 13 |

© 2020 Women's International League for Peace and Freedom

Abril 2020

Una Guía de WILPF para Documentar y Analizar las Respuestas a la Crisis COVID-19

1ra Edición

16 pp.

Autora: Nela Porobić Isaković

Traductora: Carolina Rabasa Rucki

Diseño: Nadia Joubert

Foto de portada: Vista posterior de Halfpoint de personas con pancartas y carteles en huelga global por el cambio climático de Adobe Stock

www.wilpf.org

Atender! Analizar! Actuar!

COVID-19 es un virus que ha causado una crisis de salud global. Pero también ha revelado cómo los sistemas de opresión, como el capitalismo, el neoliberalismo, el patriarcado, la militarización, el colonialismo y el racismo, han llevado la destrucción a nuestras comunidades.

El trabajo feminista de WILPF en el desmantelamiento de los sistemas opresivos está íntimamente relacionado con los pasos necesarios para responder adecuadamente a la pandemia.

El primer paso para hacerlo requiere comprender y dar a conocer las causas subyacentes de los desafíos que enfrentan nuestras comunidades para responder a COVID-19. Para eso necesitamos investigar y documentar nuestras experiencias: las buenas y las malas.

El segundo paso es reunir nuestra documentación y análisis para que las experiencias locales, regionales y globales se unan en un conjunto coherente, diverso, feminista y radical de vías para desmantelar las estructuras actuales y construir nuevos sistemas locales, regionales y globales, centrados en la solidaridad, la igualdad, justicia, sostenibilidad ambiental y seguridad desmilitarizada y bienestar humano.

Entonces, a medida que se desarrolla la crisis, necesitamos
¡Atender! ¡Analizar! ¡Actuar!



Esta guía contiene algunos (ninguno es exhaustivo) ejemplos sobre lo que las activistas feministas por la paz deberían prestar atención y analizar, y cuál puede ser nuestro alcance de acciones. Sin embargo, cada contexto es único, tanto en sus fallas como en sus éxitos al responder a la pandemia, por lo que los ejemplos a continuación deben verse como inspiración y no como limitaciones a lo que necesitamos documentar, analizar y actuar.

Atendiendo las INEQUIDADES

Si bien necesitamos construir solidaridad y fomentar la comprensión de que los desafíos que enfrentamos en nuestros diferentes contextos tienen sus raíces en los mismos sistemas de opresión, debemos ser cautelosos con la afirmación de que "estamos todos juntos en esto". No lo estamos.

Si no es detallado, este reclamo oscurecerá el sistema injusto en el que vivimos. El acceso a los recursos que necesitamos para protegernos del virus y recuperarnos de sus efectos, física, económica, social y psicológicamente, no es el mismo para todos.

No todos tienen acceso a los recursos. No todos tienen acceso a viviendas, instalaciones de agua, productos de higiene, etc. y pueden aislarse de la manera recomendada por las directrices o, a veces, también requerida por las medidas implementadas en nuestros países. No todos enfrentarán las mismas consecuencias económicas de los países que entran en un bloqueo. No todos pueden trabajar desde casa. No a todos se les pagará mientras estén bajo llave. Aquellos que todavía tienen un lugar de trabajo para ir a menudo informan sobre la falta de medidas de protección adecuadas, por lo que se ven obligados a elegir entre su salud y sus ingresos.

No todos estarán a salvo en casa.

Quedarse / trabajar desde casa y, por lo tanto, minimizar el riesgo de infectarse es un privilegio. La capacidad de hacerlo depende en gran medida de la clase, el género, el origen étnico y la edad. Debemos atender cómo se materializan las desigualdades y qué debemos hacer para desmantelarlas. Necesitamos prestar atención a las intersecciones entre ellas.

- ¿Las prioridades de quienes son las atendidas?
- ¿Qué clase / raza / etnia / religión / edad / identidad de género / LGBTQ + u otras diferencias en el acceso a la atención médica y otros apoyos necesarios durante la pandemia son notables?
- ¿Cómo son las realidades sociales y económicas desde una perspectiva de género? ¿Hay alguna tendencia notable en la toma de decisiones económicas y políticas actuales? ¿Quién puede influir en la planificación de las medidas actuales?
- En muchos países, los gobiernos están introduciendo restricciones a la circulación. Esto obliga a las personas a "abastecerse" de alimentos. ¿Es importante considerar quién de nosotros puede permitirse hacer eso? ¿Cuáles son las diferencias de clase / raza / género / edad en la capacidad de "abastecerse"?
- ¿Qué grupos en su contexto están más marginados y, por lo tanto, corren el riesgo de no poder protegerse a sí mismos y a la comunidad a través de medidas de auto-aislamiento?
- ¿Qué se está haciendo, si es que algo, para ayudarlos a cumplir con los requisitos y cómo se está haciendo eso? ¿Los recursos de quienes se utilizan? ¿Qué recursos podrían usarse?

Atendiendo las NECESIDADES de la COMUNIDAD y el INTERÉS PÚBLICO

Para comenzar, debemos prestar mucha atención qué sectores han demostrado ser esenciales para responder a esta crisis y documentar su capacidad para responder de manera adecuada.

Necesitamos preguntarnos ¿de quién no podemos prescindir?

Dado que se trata de una crisis de salud global, se presta especial atención al sector público de salud y los recursos dentro del sector. La pandemia está sometiendo a nuestro sistema de salud a una tensión severa, por lo que debemos comenzar a prestar atención a cosas como la cantidad de profesionales de la salud, la cantidad de camas disponibles y las características generales de nuestra atención médica:

- ¿Qué es lo que hace que el sector de salud pública esté mejor / peor equipado para enfrentar la pandemia? ¿Qué tipo de recursos se necesitaban para que esté preparado para el brote? ¿A que se dirigió ese dinero (por ejemplo, militarismo, combustibles fósiles, corrupción, etc.)?
- ¿Cómo era la adquisición de equipos médicos esenciales antes de la pandemia? ¿Se encontraban los hospitales con faltantes?
- ¿Hay suficientes profesionales médicos para responder a la crisis? Si no, pregúntese por qué no. En muchos países, el agotamiento de los recursos de los sectores de salud pública no solo significa menos equipamiento técnico sino también una emigración laboral masiva de profesionales médicos a países que ofrecen mejores salarios y condiciones de trabajo. Algunos países, a menudo en el Norte Global, reclutan muy activamente a profesionales médicos de países en desarrollo, pero rara vez ayudan a esos países a invertir en estos sectores y por consiguiente a reponer su fuerza laboral.
- No olvide mirar y documentar la capacidad del sector de la atención médica para brindar atención a casos no relacionados con COVID-19. ¿Cómo se ve el acceso a otros servicios de salud?
- ¿Cómo las personas que no tienen acceso a la atención médica (por ejemplo: si no tienen cobertura de atención médica o acceso a instalaciones cercanas) buscan ayuda y reciben ayuda? ¿A quién pueden acudir? ¿Se les brinda atención médica a pesar de la falta de cobertura médica? ¿Qué consecuencias se pueden documentar?

- En la actualidad, las autoridades están luchando para aumentar los recursos del sector de la salud; preste atención a cómo lo están haciendo. ¿Forma parte del compromiso de "aumento de recursos" con las instituciones privadas de salud y, de ser así, de qué manera? ¿Están contratando / pagando a instituciones privadas para cubrir los déficits en el sector público? En cuyo caso lo que está ocurriendo es una transferencia de fondos públicos a instituciones privadas de salud. ¿O están haciendo otra cosa? En España, por ejemplo, el gobierno ha optado por nacionalizar temporalmente las instalaciones médicas privadas. ¿Qué se está haciendo en su contexto? ¿Qué papel juegan las clínicas privadas?

Además del sector sanitario, ¿qué más es esencial? Por ejemplo: apoyo psicosocial, refugios de violencia de género, bienestar social, cuidado de ancianos, educación, supermercados / mercados, servicios de entrega, servicios públicos y servicios como transporte público, sistema de información pública, recolección de basura, productos de limpieza, etc.

- ¿Cómo eran las inversiones en esos sectores antes? ¿Estaban equipados para hacer frente al brote? ¿Si no, por qué no? Si están respondiendo correctamente, documente qué recursos les permiten responder adecuadamente.
- ¿Circula información suficiente, objetiva y transparente y las autoridades se aseguran de que la información disponible llegue a todos?
- Uno de los grupos más afectados ha sido la población mayor de 65 años, lo que ha llevado a muchos gobiernos a limitar la libertad de movimiento a personas de esas edades. ¿El sistema público de atención a las personas mayores ha podido atender a quienes están bajo su cuidado durante este cierre de emergencia?
- Presta atención a la violencia doméstica y la violencia de género (VG). Muchos informan sobre incrementos horribles en la violencia doméstica y la violencia de género durante el cierre. ¿Cómo se rastrean e informan esos casos? ¿Se están tomando medidas concretas? ¿Se está haciendo algo para apoyar a las víctimas? ¿Están los refugios de violencia de género equipados para brindar apoyo en circunstancias como estas? ¿Qué necesitan para proporcionar el apoyo necesario? ¿Alguien en el gobierno le está prestando atención y está implementando planes de emergencia para enfrentar este efecto particular y mortal de COVID-19?
- ¿Quién se espera que se quede en casa y cuide a los niños mientras las escuelas y guarderías están cerradas? ¿Han considerado las autoridades la posición de los padres (cuidado de niños versus trabajo) al tomar tal decisión, y han introducido alguna medida para aliviar la situación? Considere la situación de las familias donde uno o ambos (!) padres trabajan en los llamados sectores esenciales.
- Considere quién es visible y quién no:
 - » ¿Quién toma las decisiones relacionadas con la gestión de crisis?
 - » ¿Quién se asegura de que se puedan mantener los aspectos esenciales de nuestra vida comunitaria?
 - » ¿Las experiencias de quiénes son abarcadas por las decisiones de gestión de crisis?
- Preste atención a la división del trabajo dentro del espectro completo de medidas que se están tomando en respuesta a la pandemia. ¿Qué género tiene (policía, ejército, cajeros, personal médico, personal de limpieza, tomadores de decisiones, etc.)?

- Considere quién tiene la tarea de mantener la producción de equipos de protección como máscaras (industria textil, principalmente mujeres). ¿Quiénes son las personas encargadas de seguir almacenando los estantes en nuestras tiendas? ¿Qué tan bien están protegidos del peligro físico de COVID-19?
- ¿Qué pasa con sus derechos laborales? ¿Se les paga extra por su papel en garantizar que el resto de la sociedad no pase hambre ni le falte asistencia médica? ¿Existen acuerdos laborales específicos establecidos para proteger a los sectores que están en la primera línea de la represión de la pandemia? ¿Qué medidas de protección y protocolos se implementan? Si se organizan para una mejor protección, ¿están siendo penalizados / despedidos / sancionados?

Sectores no esenciales ...

Hay muchos sectores en nuestra economía que no se consideran esenciales para responder a la pandemia. Muchos de ellos se han detenido, pero otros han sido tratados como esenciales, por ejemplo: industria de armamentos. Preste atención a:

- ¿Qué segmentos de los sectores no esenciales se han detenido y cuál es su capacidad para la recuperación económica de la crisis? Preste atención a la diferencia de género de esos sectores, por ejemplo: las empresas de restaurantes, peluquerías, floristas, personas que trabajan en turismo (a menudo trabajadores estacionales, a tiempo parcial), conductores de autobuses, trabajadores domésticos, etc.
- Observe la industria de armas. ¿Están trabajando? ¿Por qué están trabajando? ¿Existe un flujo continuo de fondos públicos en la industria de armas? ¿Se les ha pedido que produzcan bienes necesarios ahora para ayudar con esta crisis, es decir, equipo de protección o equipo médico?
- Observe la inversión continua de fondos públicos en otras partes de la industria no esencial y considere si estos fondos podrían haberse desviado al sector público en este momento crucial.

Medio Ambiente ...

En medio de la crisis de salud pública todavía hay algunos desarrollos positivos. Vemos algunas señales de recuperación de nuestro entorno. Podemos documentar estos efectos secundarios positivos y buscar formas de utilizar el impulso para cambiar a una economía con menos carbono y menos industrial. Atienda:

- ¿Qué efectos sobre el medio ambiente ha tenido el cierre de emergencia en su contexto local?
- ¿El gobierno está atendiendo esto? En caso de que si, ¿De qué manera?
- ¿Hay alguna solución ambientalmente sostenible que surja como una medida ad-hoc debido a la pandemia que pueda promoverse e institucionalizarse como parte de las medidas de recuperación?

Atendiendo a las CONSECUENCIAS ECONÓMICAS y los PROGRAMAS DE RESCATE

Hay una gran diferencia entre cómo los gobiernos discuten la recuperación económica. También hay una gran diferencia en el espacio fiscal disponible (capacidad de los gobiernos de pedir dinero prestado) para mitigar el impacto económico de la crisis. También existe una diferencia en la autonomía de los países para tomar sus propias decisiones económicas.

Después de un par de semanas de encierros, gran parte de nuestra economía está parada. Aquellos que ya estaban trabajando en empleos precarios no sindicalizados con bajos salarios y malas condiciones laborales tendrán una parte desproporcionada de la crisis económica.

Necesitamos atender a cómo se está discutiendo la recuperación económica:

- Trate de rastrear la asignación de recursos y las inversiones en el momento de la crisis y seguir "siguiendo el dinero" a medida que el país / región comienza a recuperarse de la pandemia y pasa a la fase de recuperación económica.
- Considere las necesidades de la comunidad: ¿en qué se necesitará invertir después de COVID-19 para que las personas, no solo las empresas, se recuperen? ¿Cómo se ve la discusión en su contexto?
- ¿Las autoridades están tomando en cuenta sus obligaciones de derechos humanos, en particular sus obligaciones hacia la realización de los derechos sociales y económicos, al planificar las inversiones?
- Cuando hablan de la necesidad de recortar los salarios, ¿de qué salarios hablan de recortar? ¿De quienes no están hablando?
- Muchos países, como parte de las medidas destinadas a aliviar algunas de las consecuencias más inmediatas, están suspendiendo el pago de facturas (alquiler, servicios públicos, también préstamos), a quienes se dirigen estas medidas: al sector privado, los dueños de negocios, las grandes corporaciones o también cubren individuos y hogares?
- ¿El gobierno tiene una línea de base adecuada (sensible al género) o un análisis de las necesidades de la comunidad para que sus medidas aborden las necesidades diversificadas de la población en general y no solo de las que pueden ejercer mayor presión?

- ¿Cómo son los paquetes de estímulo? ¿A qué sectores se dirigen? ¿Hay alguna discusión sobre su impacto de género?
- ¿Hay algún "plan de rescate" actualmente? ¿Quién está siendo "rescatado"?

Cuando se planifican los programas de "rescate", el dinero público se utiliza para salvar a las empresas privadas y sus ganancias. El argumento es "salvar los trabajos", pero preste atención a cómo se hace. ¿Realmente están salvando empleos o están ahorrando ganancias de los propietarios?

- ¿A los que están siendo "rescatados" se les pide algo a cambio? (moratoria para despedir personas, sin rescates para evasores de impuestos, etc.)
- ¿Solo están rescatando a grandes empresas y corporaciones? ¿Qué pasa con las micro y pequeñas empresas? A menudo, estas son dirigidas por mujeres. Por ejemplo: peluquerías, restaurantes familiares, guarderías.
- Preste atención a lo que constituye "actividad económica" en el país. Considere el papel de las remesas en el contexto. La probabilidad de que los niveles bajen considerablemente es alta ya que se trata de una crisis global. ¿Cómo afectará eso a los hogares? ¿Los gobiernos consideran eso en absoluto?
- Muchos países tienen amplios sectores informales, a menudo marcados por el género (por ejemplo, mujeres que brindan atención a niños y ancianos; trabajos mal valorados y precarios). El trabajo informal también es frecuente en las zonas rurales donde las familias viven de lo que pueden cultivar en sus granjas y vender en el mercado local, pero los mercados ahora están cerrados. ¿Las autoridades están considerando el sector informal mientras planean con anticipación la recuperación económica? ¿Se puede usar esto como una oportunidad para apoyar a los productores locales?
- ¿Qué tan bien puede la estructura de bienestar del país hacer frente a la crisis? Observe el desempleo y otros beneficios. ¿Pueden hacer la diferencia? De lo contrario, considere lo que se necesitaría para que la estructura de bienestar desempeñe un papel positivo en el alivio de los peores efectos.
- ¿De dónde proviene el dinero para los programas de recuperación económica?
- ¿Se puede redirigir el dinero desde por ejemplo: proyectos militares o de infraestructura como carreteras, hacia por ejemplo: asistencia sanitaria y otros servicios públicos esenciales? ¿Se está haciendo? ¿Por qué no?
- Este es el momento en que las autoridades pedirán acelerar los procedimientos de adquisición, y debemos prestar atención a eso. Este es un período en el que florecerá la corrupción, particularmente en países que han estado luchando contra ella desde antes del brote. Tenemos que prestar atención a cómo se realiza la adquisición, a lo que se está utilizando y a los bolsillos que se están recompensando.

Recuperación Económica y Financiera ...

Si bien el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Grupo del Banco Mundial han pedido que se fortalezca la capacidad de los sistemas de salud para hacer frente a la pandemia y se han abierto para una reevaluación de las deudas de los países más pobres, hay poco que demuestre que el FMI o Banco Mundial estarán divergiendo de su dogma de 'actores privados primero'- lo que significa que muchos de los nuevos préstamos y donaciones a los países seguirán vinculados a condiciones que apuntan a reformas estructurales, una vez más dirigidas a regulaciones de los derechos laborales, los subsidios y el sector público. Preste atención a cómo el gobierno está financiando el programa de recuperación económica:

- ¿El gobierno depende de los préstamos? ¿De quien?
- ¿Qué significa eso para la deuda del país? ¿Cuáles son las condicionalidades vinculadas a los préstamos / donaciones?
- ¿Hay algún espacio para que el gobierno nacional negocie con las instituciones financieras internacionales? ¿Hay algún espacio para que la sociedad civil influya en esas negociaciones?

Atendiendo al CAPITALISMO DE DESASTRE

Este es un momento en que las élites capitalistas, junto con parte de la élite gobernante, tratarán de impulsar políticas que en otra situación encontrarían resistencia.

- Intente rastrear qué más está sucediendo en la esfera política y económica mientras nuestra atención está en el COVID-19. Por ejemplo. permisos para la industria extractiva que se disputaban antes, o que impulsan nuevas políticas, leyes, etc. realización de proyectos impugnados, etc.
- ¿Qué medidas se adoptan siendo descritas como parte de la respuesta a COVID-19 pero que en realidad pueden tratarse de impulsar políticas que de otra manera serían criticadas? Por ejemplo: recortes de impuestos (¿qué impuestos se están recortando, por cuánto tiempo y con qué propósito)?
- Presta atención: ¿quién está ganando dinero con esto? ¿Quién se está beneficiando de todo el equipo e infraestructura adicionales que deben estar disponibles y establecidas?

Atendiendo a la VIOLENCIA, la MILITARIZACIÓN y a las MEDIDAS REPRESIVAS

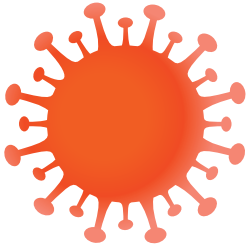
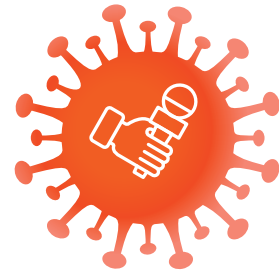
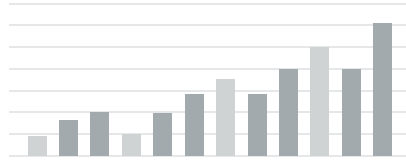
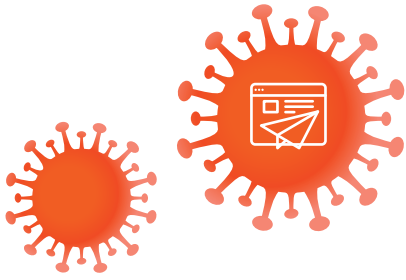
El estado de emergencia y medidas similares no pueden usarse para justificar las limitaciones a los derechos humanos, a la libertad de reunión y de expresión. Presta atención a:

- El uso de la represión (violencia física, arrestos, multas, vigilancia, etc.) para aplicar medidas sin mecanismos diseñados adecuadamente y maneras en las que las personas cumplan con los requisitos. ¿Qué nuevas tecnologías están desplegando la policía o los estados para monitorear o controlar las poblaciones durante esta crisis?
- Cuestione la proporcionalidad de las medidas: ¿Qué dicen los profesionales médicos y qué afirman los políticos? ¿Hay alguna diferencia entre cómo los profesionales dicen que la crisis debe ser manejada y qué hacen las autoridades?
- No todos serán capaces de seguir todas las medidas introducidas -trate de rastrear a quién está vigilado y quién no. (preste especial atención a cómo el gobierno trata a las minorías, las comunidades indígenas, los migrantes, etc.)
- ¿Hay algún canal para que se comunique con las autoridades u organismos competentes de derechos humanos y para denunciar cualquier acto ilícito?
- Presta atención si se usa el ejército y cómo. Por ejemplo: si el ejército está acostumbrado a establecer centros de aislamiento, pregúntese si no había ninguna otra institución civil a la que se le podría haber encomendado hacerlo. ¿Qué tecnologías militares se están desplegando?
- Presta atención al uso del lenguaje. ¿Cómo se describe la pandemia? ¿Para qué sirve ese lenguaje en particular?
- Presta atención a la extrema derecha. ¿Cómo están usando la crisis para impulsar sus ideas? ¿Qué tipo de ideas están impulsando (por ejemplo, ideas nacionalistas, legislaciones basadas en xenofobia, políticas represivas dirigidas a ciertos grupos, etc.)?

Atendiendo a la SOLIDARIDAD

Mientras la crisis se desploma, hay actos de solidaridad en todas partes. Las personas están juntando sus recursos para ayudar a aquellos que necesitan una mano extra. Están reconociendo los esfuerzos masivos que están haciendo los profesionales de la salud y otros socorristas; los apoyan públicamente a través de aplausos y acciones similares. Ahora tenemos que asegurarnos de que el reconocimiento del papel fundamental que desempeña el sector público en la respuesta a emergencias esté debidamente documentado, valorado y llevado a nuestros esfuerzos de ayuda a corto plazo y planes de recuperación a largo plazo. Atienda a:

- ¿Qué actos de solidaridad están teniendo lugar? ¿Quién está organizando los actos?
- ¿Cómo están siendo organizados?
- ¿Imagina cómo podrían institucionalizarse esos actos de solidaridad? ¿Cómo se vería la solidaridad demostrada por los aplausos para el personal médico de todo el mundo después de COVID-19, de modo que el reconocimiento de la importancia que juegan los profesionales médicos en nuestras vidas se traduzca en políticas institucionales? ¿Cómo hacemos de la solidaridad parte de nuestro sistema en lugar de una actividad ad-hoc que desaparece después de la crisis?
- Preste atención a los recursos públicos y privados disponibles y utilizados. Preste atención a la proporción en el uso de recursos públicos y privados para responder.

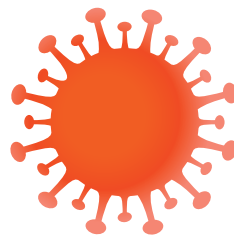


Buscando Recursos Adicionales?

La crisis de COVID-19 sirve como un desafortunado ejemplo de las fallas que WILPF ha estado exponiendo a lo largo de nuestra historia. Descubra artículos escritos por miembros de WILPF, Secciones, socios, personal y escritores invitados.



wilpf.org/covid-19



Esta es una guía sobre cómo podemos documentar y analizar las causas subyacentes de los desafíos que enfrentan nuestras comunidades para responder al COVID-19. Destaca aspectos clave de las respuestas a las que debemos prestar atención: desigualdades, comunidad, necesidad e interés público, consecuencias económicas y programas de rescate, capitalismo de desastre, violencia, militarización y represión, y actos de solidaridad.

En esta guía, WILPF defiende la necesidad de documentar nuestras experiencias, lo bueno y lo malo. Cuando nuestras experiencias locales, regionales y globales pueden unirse de manera coherente, como un conjunto diverso, feminista y radical de caminos, podremos comenzar a dismantelar las estructuras actuales e iniciar la construcción de nuevos sistemas locales, regionales y globales, centrados en la solidaridad, la igualdad, justicia, sostenibilidad ambiental y seguridad desmilitarizada y bienestar humano.

WILPF Ginebra
Rue de Varembé 1
Case Postale 28
1211 Ginebra 20
Suiza

T: +41 (0)22 919 70 80

E: info@wilpf.org

WILPF Nueva York
777 UN Plaza, Nueva York
NY 10017
EEUU

T: +1 212 682 1265