

Faire ATTENTION
ANALYSER
AGIR

WE NEED
A CHANGE

UN GUIDE DE
WILPF POUR

**DOCUMENTER ET
ANALYSER LES
RÉPONSES À LA
CRISE DU COVID-19**

WOMEN'S INTERNATIONAL LEAGUE FOR
PEACE & FREEDOM



Table des Matières

Faire Attention! Analyser! Agir!	3
Faire Attention aux Inégalités	4
Faire Attention aux Besoins de la Communauté et à l'Intérêt Public	6
Faire Attention aux Conséquences Économiques et aux Programmes de Sauvetage	9
Faire Attention au Capitalisme de Désastre	12
Faire Attention à la Violence, à la Militarisation et aux Mesures Répressives	13
Faire Attention à la Solidarité	14

© 2020 Women's International League for Peace and Freedom

Avril 2020

Un Guide de WILPF pour documenter et analyser les réponses à la crise du COVID-19

1^e Édition

16 pp.

Autrice : Nela Porobić Isaković

Traductrices : Garance Querleu et Danielle Serres

Conception : Nadia Joubert

Photo de couverture : Vue de dos de personnes portant des pancartes et des affiches sur la grève mondiale pour le changement climatique, par Halfpoint de Adobe Stock

www.wilpf.org

Faire Attention! Analyser! Agir!

Le COVID-19 est un virus qui a engendré une crise sanitaire mondiale. Mais il a également révélé comment les systèmes d'oppression, tels que le capitalisme, le néolibéralisme, le patriarcat, la militarisation, le colonialisme et le racisme, ont détruit nos communautés.

Le travail féministe de WILPF sur le démantèlement des systèmes oppressifs est intimement lié aux étapes nécessaires pour répondre correctement à la pandémie.

La première étape pour y parvenir nécessite de comprendre et de faire connaître les causes sous-jacentes des défis auxquels nos communautés sont confrontées pour répondre au COVID-19. Pour ce faire, nous devons documenter, et partager, nos expériences – les bonnes comme les mauvaises.

La deuxième étape consiste à mettre en commun notre documentation et notre analyse afin que les expériences locales, régionales et mondiales convergent dans un ensemble cohérent, diversifié, féministe et radical de voies pour démanteler les structures actuelles, et construire de nouveaux systèmes locaux, régionaux et mondiaux, centrés sur la solidarité, l'égalité, la justice, la durabilité environnementale, ainsi que la sécurité démilitarisée et le bien-être humain.

En effet, alors que la crise se déroule, nous devons
Faire Attention! Analyser! Agir!



Ce guide contient certains exemples (non-exhaustifs) de ce à quoi les activistes féministes pour la paix devraient prêter attention et analyser, pour déterminer quel peut être notre champ d'action.

Cependant, chaque contexte est unique, à la fois dans ses échecs et ses réussites, dans sa réaction face à la pandémie, de sorte que les exemples ci-dessous doivent être considérés comme une source d'inspiration et non comme des limites à ce que nous devons documenter, analyser et faire.

Faire Attention aux INÉGALITÉS

Si nous devons renforcer la solidarité et faire comprendre que les défis auxquels nous sommes confronté-e-s dans nos différents contextes sont enracinés dans les mêmes systèmes d'oppression, nous devons nous méfier de l'affirmation selon laquelle « nous sommes tous dans le même bateau ». Nous ne le sommes pas.

Faute d'être éclaircie, cette affirmation occultera le système injuste dans lequel nous vivons. L'accès aux ressources dont nous avons besoin pour nous protéger du virus et pour nous remettre de ses effets, physiquement, économiquement, socialement et psychologiquement, n'est pas le même pour tous.

Tout le monde n'a pas accès à des ressources. Tout le monde n'a pas accès à un logement, à des installations d'eau, à des produits d'hygiène, etc. Tout le monde ne peut s'isoler d'une manière recommandée par les lignes directrices ou, parfois aussi, exigée par les mesures mises en place dans nos pays. Les conséquences économiques du confinement des pays ne seront pas les mêmes pour tous. Tout le monde ne peut pas travailler à domicile. Tout le monde ne sera pas payé pendant le confinement. Les personnes qui ont encore un lieu de travail où se rendre signalent souvent l'absence de mesures de protection appropriées, de sorte qu'elles sont obligées de choisir entre leur santé et leurs revenus.

Tout le monde ne sera pas en sécurité à la maison.

Rester/travailler chez soi, et ainsi minimiser le risque d'infection, est un privilège. La possibilité de le faire dépend fortement de la classe sociale, du genre, de l'ethnicité et de l'âge. Nous devons être attentifs à la manière dont les inégalités se matérialisent et à ce que nous devons faire pour les éradiquer. Nous devons être attentifs aux intersections entre ces inégalités.

- Quelles sont les personnes dont les priorités et les besoins sont pris en charge/en considération/satisfaits?
- Quelles différences de classe/race/ethnicité/religion/âge/identité de genre/ LGBTQ + ou autres différences sont perceptibles dans l'accès aux soins de santé et autres soutiens nécessaires pendant la pandémie?
- À quoi ressemblent les réalités sociales et économiques dans une perspective de genre? Y a-t-il des tendances notables dans la prise de décisions économiques et politiques actuelles? Qui peut influencer la planification des mesures actuelles?

- Dans de nombreux pays, les gouvernements introduisent des restrictions de circulation. Cela oblige les gens à « stocker » de la nourriture. Il est important de se demander qui, parmi nous, peut se permettre de faire cela? Quelles sont les différences de classe/d'ethnicité/de sexe/d'âge dans la capacité « faire le plein » des réserves?
- Dans votre contexte, quels sont les groupes de votre contexte qui sont les plus marginalisés et risquent donc de ne pas pouvoir se protéger eux-mêmes et la communauté par des mesures d'auto-isolément?
- Que fait-on, le cas échéant, pour les aider à répondre aux exigences et comment le fait-on? Quelles sont les ressources utilisées? Quelles sont les ressources qui pourraient être utilisées?

Faire Attention aux BESOINS DE LA COMMUNAUTÉ et à L'INTÉRÊT PUBLIC

Pour commencer, nous devons accorder une attention particulière aux secteurs qui se sont avérés essentiels pour répondre à cette crise et documenter leur capacité à réagir de manière adéquate.

Nous devons nous demander : de qui ne pouvons-nous pas nous passer?

Étant donné qu'il s'agit d'une crise sanitaire mondiale, accorder une attention particulière au secteur de santé publique et aux ressources au sein de ce secteur va de soi. La pandémie met notre système de santé à rude épreuve, c'est pourquoi nous devons commencer à prêter attention à des éléments tels que le nombre de professionnels de la santé, le nombre de lits disponibles et l'état générale de nos soins de santé :

- Qu'est-ce qui rend le secteur de la santé publique mieux ou moins équipé pour faire face à la pandémie? De quel type de ressources avait-il besoin pour se préparer à l'épidémie? Où l'argent a-t-il été dépensé à la place (par exemple, militarisme, combustibles fossiles, corruption, etc.)
- À quoi ressemblait l'approvisionnement en matériel médical essentiel avant la pandémie? Les hôpitaux en étaient-ils déjà dépourvus auparavant?
- Y a-t-il suffisamment de professionnels de la santé pour répondre à cette crise? Si ce n'est pas le cas, demandez-vous pourquoi? Dans de nombreux pays, l'épuisement des ressources du secteur de santé publique ne signifie non seulement moins d'équipements techniques, mais aussi une émigration massive de la main-d'œuvre médicale vers des pays qui offrent de meilleurs salaires et conditions de travail. Certains pays, souvent dans l'hémisphère du nord, recrutent très activement des professionnels de la santé dans les pays en développement, mais aident rarement ces pays à investir dans ces secteurs et à reconstituer leur main-d'œuvre.
- N'oubliez pas d'examiner et de documenter la capacité du secteur de la santé à fournir des soins pour les cas non liés au COVID-19. Qu'en est-il de l'accès aux autres services de santé?
- Comment les personnes qui n'ont pas accès aux soins de santé, par exemple, celles qui n'ont pas de couverture médicale ou qui n'ont pas accès à des installations à proximité, demandent-elles et obtiennent-elles de l'aide? À qui peuvent-elles s'adresser? Les soins de santé sont-ils mis à leur disposition malgré le manque de couverture médicale? Quelles conséquences pouvez-vous documenter?

- Les autorités s'efforcent à présent d'augmenter les ressources du secteur de la santé – soyez attentifs à la manière dont elles procèdent. Cela fait-il partie de l'engagement « d'augmenter les ressources » avec les établissements de santé privés et si oui, de quelle manière? Engagent-elles ou paient-elles des établissements privés pour couvrir les déficits du secteur public? Dans ce cas, il s'agit d'un transfert de fonds publics vers des établissements de santé privés. Ou bien font-elles autre chose? En Espagne, par exemple, le gouvernement a choisi de nationaliser temporairement les établissements médicaux privés. Que fait-on dans votre contexte? Quel rôle jouent les cliniques privées?

En dehors du secteur des soins de santé, faites attention à ce qui est essentiel par ailleurs. Par exemple, le soutien psycho-social, les abris pour les victimes du VBG, l'aide sociale, les soins aux personnes âgées, l'éducation, les épicerie/marchés, les services de livraison, les services publics et les services tels que les transports publics, le système d'information public, le ramassage des ordures, les nettoyeurs, etc.

- À quoi ressemblaient les investissements dans ces secteurs auparavant? Étaient-ils équipés pour faire face à la pandémie? Si ce n'est pas le cas, pourquoi? S'ils réagissent correctement, documentez les ressources qui leur permettent d'apporter une réponse adéquate.
- Des informations suffisantes, objectives et transparentes circulent-elles et les autorités s'assurent-elles à ce que les informations disponibles parviennent à tout le monde?
- L'un des groupes les plus touchés est la population de plus de 65 ans, ce qui a conduit de nombreux gouvernements à limiter la liberté de circulation aux personnes de plus de 65 ans – le système public de soins aux personnes âgées a-t-il été en mesure d'assister les personnes à sa charge durant le confinement?
- Soyez attentifs à la violence domestique et à la violence sexuelle. Nombreux sont ceux qui subissent une terrible augmentation des violences domestiques et de la violence liée au sexe pendant le confinement. Comment ces cas sont-ils suivis et signalés? Des mesures concrètes sont-elles prises? Des mesures sont-elles prises pour aider les victimes? Les centres d'accueil pour victimes de violences sexuelles sont-ils équipés pour apporter un soutien dans de telles circonstances? De quoi auraient-ils besoin pour apporter le soutien nécessaire, et quelqu'un au sein du gouvernement y prête-t-il attention, mettent-ils en place des plans d'urgence pour faire face à cet effet particulier et mortel de COVID-19?
- Qui est censé rester à la maison et s'occuper des enfants pendant que les écoles et les garderies sont fermées? Les autorités ont-elles tenu compte de la position des parents (garde d'enfants ou travail) au moment de prendre une telle décision, et ont-elles introduit des mesures pour atténuer à la situation? Prenez en considération la situation des familles où l'un des parents, ou bien les deux (!) travaillent dans des secteurs dits « essentiels ».
- Examinez qui est visible et qui ne l'est pas :
 - » Qui prend les décisions liées à la gestion des crises?
 - » Qui s'assure que les aspects essentiels de notre vie communautaire puissent être maintenus?
 - » Quelles expériences sont couvertes par les décisions de gestion de crise?

- Faites attention à la répartition des tâches dans l'éventail complet des mesures et activités mises en place en réponse à la pandémie. Quelle est la dimension de genre dans la division du travail (police, armée, caissier-e-s, personnel médical, décideurs, etc.)?
- Qui est chargé de maintenir la production d'équipements de protection tels que les masques (industrie textile, principalement des femmes)? Quelles sont les personnes chargées de continuer la mise en rayon dans nos magasins ; dans quelle mesure sont-elles protégées contre le danger physique de COVID-19?
- Qu'en est-il de leurs droits de travail – sont-ils payés davantage pour leur rôle en veillant à ce que le reste de la société n'ait pas faim ou reçoive une assistance médicale? Existe-t-il des accords de travail spécifiques mis en place pour protéger les secteurs qui sont en première ligne pour réprimer la pandémie? Quelles sont les mesures et les protocoles de protection mis en place? S'ils s'organisent pour obtenir une meilleure protection, sont-ils pénalisés/licenciés/sanctionnés?

Secteur non essentiel ...

Un grand nombre de secteurs de notre économie ne sont pas considérés comme essentiels pour répondre à la pandémie. Beaucoup d'entre eux se sont arrêtés, mais d'autres ont été traités comme essentiels, comme par exemple l'industrie des armes. Soyez attentifs à :

- Quels segments des secteurs non essentiels se sont immobilisés et quelle est leur capacité de reprise économique après la crise (faites attention à la dimension de genre de ces secteurs), par exemple les restaurants, les coiffeurs, les fleuristes, les professionnels du tourisme (souvent des travailleurs saisonniers à temps partiel), les chauffeurs de bus, les employés domestiques, etc.?
- L'industrie de l'armement. Travaillent-ils? Pourquoi travaillent-ils? Y a-t-il un flux continu de fonds publics dans l'industrie de l'armement? Leur a-t-on demandé de produire les biens nécessaires pour faire face à cette crise, c'est-à-dire des équipements de protection ou des équipements médicaux?
- Examinez l'investissement continu de fonds publics dans d'autres secteurs de l'industrie non-essentielle et demandez-vous si ces fonds auraient pu être redirigés vers le secteur public en ce moment crucial.

L'environnement ...

En pleine crise de la santé publique, il y a encore quelques développements positifs. Nous voyons des signes de rétablissement de notre environnement. Nous pouvons documenter ces effets secondaires positifs et chercher des moyens d'utiliser cet élan pour passer à une économie à faibles émissions de carbone et moins industrielle. Soyez attentifs à :

- Quels effets sur l'environnement le confinement a-t-il eu dans votre contexte local?
- Le gouvernement y prête-t-il attention et de quelle manière?
- Existe-t-il des solutions écologiquement durables émergentes en tant que mesures ad hoc en raison de la pandémie qui peuvent être valorisées et institutionnalisées dans le cadre des mesures de rétablissement?

Faire Attention aux CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES et aux PROGRAMMES DE SAUVETAGE

Chaque gouvernement approche la reprise économique de manière différente. Il y a aussi une différence énorme dans la marge de manœuvre budgétaire disponible (capacité des gouvernements à emprunter de l'argent) pour atténuer l'impact économique de la crise. Il y a de plus, une différence concernant l'autonomie des pays à prendre leurs propres décisions économiques.

Après quelques semaines de confinement, une grande partie de l'économie est immobile. Ceux qui occupaient déjà des emplois précaires, non syndiqués, mal payés et dans de mauvaises conditions de travail, subiront un impact disproportionné résultant de la crise économique.

Nous devons prêter attention à la manière dont la reprise économique est abordée :

- Essayez de suivre l'allocation des ressources et les investissements au moment de la crise et continuez à « suivre l'argent » lorsque le pays/la région commence à se remettre de la pandémie et entre dans la phase de reprise économique.
- Tenez compte des besoins des communautés – dans quels secteurs faudra-t-il investir à la suite du COVID-19 pour que les gens, et non seulement les entreprises, se rétablissent? Comment la discussion est-elle abordée dans votre contexte?
- Les autorités tiennent-elles compte de leurs obligations en matière de droits humains, en particulier de leurs obligations envers la réalisation des droits sociaux et économiques, lors de la planification des investissements?
- Lorsqu'elles parlent de la nécessité de réduire les salaires, de quels salaires parlent-elles? De qui ne parlent-elles pas?
- De nombreux pays, dans le cadre de mesures visant à atténuer certaines des conséquences les plus immédiates, suspendent le paiement des factures (loyer, services publics, également les prêts) – qui ces mesures visent-elles: le secteur privé, les propriétaires d'entreprises, les grandes entreprises, ou concernent-elles également les individus et les foyers?
- Le gouvernement dispose-t-il d'une base de référence ou d'une analyse des besoins de la communauté appropriée (qui prend en compte la dimension de genre) afin que ses mesures répondent aux besoins diversifiés de la population dans son ensemble et non seulement de ceux qui peuvent exercer le plus de pression?

- À quoi ressemblent les mesures de relance? Quels secteurs ciblent-ils? Y a-t-il une discussion sur leur impact en termes de genre?
- Y a-t-il un « renflouement » en cours? Qui est « renfloué »?

Lorsque des programmes de sauvetage sont mis en place, l'argent public est utilisé pour sauver les entreprises privées et leurs profits. L'argument est de « sauver les emplois », mais faites attention à la manière dont cela est fait. Sauvent-ils vraiment des emplois ou sauvent-ils les profits des propriétaires?

- Les personnes "renflouées" reçoivent-elles une contrepartie, par exemple un moratoire sur les licenciements, l'interdiction de renflouer les fraudeurs, etc.?
- Les grandes entreprises et les sociétés sont-elles les seules à être renflouées? Qu'en est-il des micro- et petites entreprises? Elles sont souvent dirigées par des femmes, par exemple les coiffeurs, les restaurants familiaux, les crèches.
- Faites attention à ce qui constitue une « activité économique » dans le pays. Examinez le rôle des transferts de fonds dans le contexte actuel. Il est fort probable que le niveau des flux baisse considérablement puisqu'il s'agit d'une crise mondiale. Comment cela affectera-t-il les foyers? Les gouvernements tiennent-ils compte de cette conséquence?
- De nombreux pays disposent de vastes secteurs informels, souvent très divisés en fonction du genre (par exemple, les femmes qui s'occupent des enfants et des personnes âgées ; les emplois sous-évalués et précaires faiblement rémunérés). Le travail informel est également fréquent dans les zones rurales où les familles vivent de ce qu'elles peuvent cultiver dans leurs fermes et vendre sur le marché local – mais les marchés sont maintenant fermés. Les autorités considèrent-elles le secteur informel dans le cadre de leurs plans de relance économique? Peut-on en profiter pour soutenir les producteurs locaux?
- Dans quelle mesure la structure sociale du pays est-elle capable de faire face à la crise? Quelles sont les prestations de chômage et autres? Peuvent-ils faire une différence? Si ce n'est pas le cas, réfléchissez à ce qu'il faudrait pour que la structure de protection sociale joue un rôle positif dans l'atténuation des pires effets.
- D'où vient l'argent des programmes de relance économique?
- Les fonds investis dans des projets militaires ou dans des infrastructures telles que les autoroutes, peuvent-ils être réorientés vers les secteurs de la santé et dans d'autres services publics essentiels? Cela est-il fait? Pourquoi ne le fait-on pas?
- C'est maintenant le moment où les autorités vont demander d'accélérer les procédures de passation – et nous devons y prêter attention. C'est une période où la corruption va fleurir, en particulier dans les pays qui la combattaient déjà avant l'apparition de la pandémie. Nous devons être attentifs à la manière dont les marchés publics sont passés, à l'usage qui en est fait et aux personnes qui bénéficient le plus de cette situation.

Financement de la relance économique ...

Même si le Fonds monétaire international (FMI) et la Banque mondiale ont appelé au renforcement de la capacité des systèmes de santé pour faire face à la pandémie et se sont ouverts à une réévaluation de la dette des pays les plus pauvres, peu de choses montrent que le FMI ou la Banque mondiale s'écarteront de leur dogme des « acteurs privés d'abord » – cela signifie qu'une grande partie des nouveaux prêts et subventions aux pays seront toujours liés à des conditions visant à des réformes structurelles, ciblant à nouveau des réglementations telles que les droits du travail, les subventions et le secteur public. Soyez attentifs à la manière dont le gouvernement finance le programme de relance économique :

- Le gouvernement compte-t-il sur des prêts? De qui?
- Que cela signifiera-t-il pour la dette du pays? Quelles sont les conditionnalités liées aux prêts/subventions?
- Le gouvernement national dispose-t-il d'une marge de manœuvre pour négocier avec les institutions financières internationales? La société civile a-t-elle la possibilité d'influencer ces négociations?

Faire Attention au CAPITALISME DE DÉSASTRE

C'est un moment où les élites capitalistes, avec une partie de l'élite dirigeante, vont essayer de faire passer des politiques qui, autrement, rencontreraient une résistance.

- Essayez de suivre ce qui se passe d'autre dans la sphère politique et économique pendant que notre attention se porte sur le COVID-19. Par exemple, des permis pour l'industrie extractive qui étaient contestés auparavant, ou la mise en place de nouvelles politiques, lois, etc. ; ou la réalisation de projets contestés, etc.?
- Quelles sont les mesures adoptées qui sont décrites comme faisant partie de la réponse au COVID-19 mais qui visent en fait à faire passer des politiques qui seraient autrement critiquées, par exemple des réductions d'impôts (quels impôts sont réduits, pour combien de temps, dans quel but)?
- Soyez attentifs : qui en tire profit? Qui profite de tous les équipements et infrastructures supplémentaires qui doivent être mis à disposition et mis en place?

Faire Attention à la VIOLENCE, à la MILITARISATION et aux MESURES RÉPRESSIVES

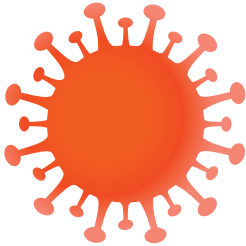
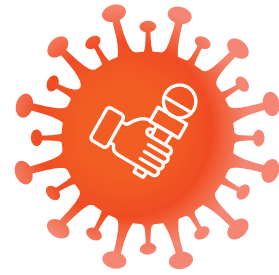
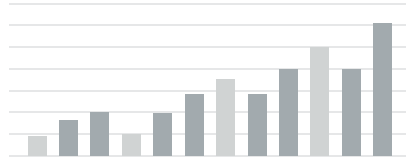
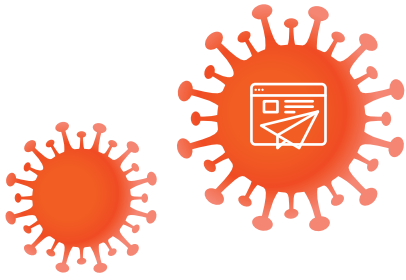
L'état d'urgence et les mesures similaires qui sont mises en place ne peuvent être utilisés pour justifier des atteintes aux droits humains, à la liberté de réunion et d'expression. Soyez attentifs à :

- L'utilisation de la répression (violence physique, arrestations, amendes, surveillance, etc.) pour appliquer des mesures sans avoir mis en place les moyens et les mécanismes qui permettraient aux personnes de satisfaire à ces exigences d'autorité. Quelles sont les nouvelles technologies déployées par la police ou les États pour surveiller ou contrôler les populations pendant cette crise?
- Réévaluez la proportionnalité des mesures mises en place – que disent les professionnels de la santé et que prétendent les politiciens? Y a-t-il une différence entre la façon dont les professionnels recommandent de gérer la crise et ce que les autorités font?
- Tout le monde ne sera capable de suivre toutes les mesures mises en place – essayez de suivre qui est contrôlé et qui ne l'est pas (prêtez une attention particulière à la façon dont le gouvernement traite les minorités, les communautés indigènes, les migrants, etc.)
- Disposez-vous des moyens vous permettant de communiquer avec les autorités ou les organismes compétents en matière de droits humains ou de les avertir de tout acte répréhensible?
- Soyez attentif à la question de savoir si et comment l'armée est utilisée, par exemple si l'armée est utilisée pour mettre en place des centres d'isolement, demandez-vous si une autre partie des institutions civiles n'aurait pas pu le faire? Quelles sont les technologies militaires déployées?
- Faites attention à l'utilisation de la langue. Comment la pandémie est-elle décrite? A quoi sert ce type de langage?
- Faites attention à l'extrême droite. Comment utilisent-ils la crise pour faire passer leurs idées? Quel genre d'idées défendent-ils (par exemple, des idées nationalistes, des législations fondées sur la xénophobie, des politiques répressives visant certains groupes, etc.)?

Faire Attention à la SOLIDARITÉ

Pendant que la crise se déroule, des actes de solidarité se produisent partout. De nombreuses personnes unissent leurs ressources pour aider ceux qui ont besoin d'un coup de main supplémentaire. Ils reconnaissent les efforts massifs que font les professionnels de la santé et les autres premiers intervenants; ils les soutiennent publiquement par des applaudissements et autres. Nous devons maintenant nous assurer que la reconnaissance du rôle fondamental que joue le secteur public dans la réponse aux situations d'urgence est correctement documentée, valorisée et intégrée dans nos efforts de secours à court terme et dans nos plans de relance à long terme. Soyez attentifs :

- Quels sont les actes de solidarité qui ont lieu? Qui organise ces actes?
- Comment les organisent-ils?
- Demandez-vous comment ces actes de solidarité pourraient-ils être institutionnalisés? Comment pourrait-on faire en sorte que la reconnaissance actuelle manifestée envers le personnel médical dans le contexte de la pandémie soit préservée et poursuivie après COVID-19, de sorte que la reconnaissance de l'importance que les professionnels de la santé jouent dans nos vies se traduise par des politiques institutionnelles? Comment intégrer la solidarité dans notre système plutôt que d'en faire une activité ad hoc qui disparaît après la crise?
- Faites attention aux ressources publiques et privées disponibles et utilisées. Faites attention aux ratios établis lors de l'utilisation des ressources publiques et privées pour répondre à la crise.

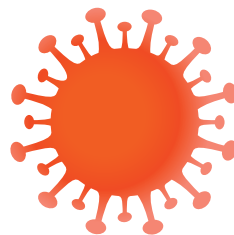


Vous recherchez des Ressources Supplémentaires?

La crise du COVID-19 est un exemple malheureux des lignes de faille que WILPF a exposée tout au long de son histoire. Découvrez les articles rédigés par les membres de WILPF, les sections, les partenaires, le personnel et les rédacteurs invités.



wilpf.org/covid-19



Ceci est un guide expliquant les différentes manières dont nous pouvons documenter et analyser les causes sous-jacentes des défis auxquels nos communautés sont confrontées dans le cadre du COVID-19. Il met en évidence les éléments essentiels auxquels nous devons prêter grande attention: les inégalités, les besoins communautaires, l'intérêt publique, les conséquences économiques et programmes de sauvetage, le capitalisme de désastre, la violence, la militarisation, la répression, et les actes de solidarité.

Dans ce guide, WILPF insiste sur l'importance de documenter vos expériences, les bonnes, comme les mauvaises. En effet, en rassemblant nos expériences locales, régionales et mondiales en un tout cohérent, en un ensemble de voies diverses, féministes et radicales, nous pouvons commencer à démanteler les structures actuelles, et entamer la construction de nouveaux systèmes locaux, régionaux et mondiaux, centrés sur la solidarité, l'égalité, la justice, la durabilité environnementale, la sécurité démilitarisée et le bien-être humain.

WILPF Genève

Rue de Varembé 1
Case Postale 28
1211 Genève 20
Suisse

T : +41 (0)22 919 70 80

Courriel : info@wilpf.org

WILPF New York

777 UN Plaza, New York
NY 10017
États-Unis

T : +1 212 682 1265

